

Wymagania szczegółowe z religii dla klasy pierwszej szkoły podstawowej

Wymagania szczegółowe wynikają z „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z 8 czerwca 2018 r. oraz „Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach” nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 19 września 2018 r.

Ocenianie zgodne ze Statutem Szkoły oraz „Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach” Komisji Wychowania Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25 sierpnia 2008 roku.

Podręcznik z ćwiczeniami „Pan Jezus nas karmi” (Wydawnictwo Święty Wojciech – Poznań)

Rozdział	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
1. Pan Jezus daje nam swój Kościół	<ul style="list-style-type: none"> - wyczerpująco wyjaśnia, czym jest modlitwa i wymienia jej najważniejsze rodzaje - omawia przykłady ludzi, którzy uczą nas modlitwy - tłumaczy wartość udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem - wyjaśnia wartość obecności na Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje sposoby przygotowania się do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii - wyjaśnia, że Kościół, prowadząc działalność misyjną, kontynuuje zadanie powierzone apostołom - opowiada o powołaniu Świętego Pawła - formułuje modlitwę w intencji misjonarzy - tłumaczy sens biblijnej historii o ubogiej wdowie - tłumaczy, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem - podaje fakty z życia św. Heleny. - tłumaczy, że kościół to miejsce modlitwy dzieci Bożych 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy - przytacza najważniejsze fakty z życia św. Pawła - podaje przykłady niesienia pomocy innym - streszcza biblijną historię o ubogiej wdowie - wymienia fakty z życia św. Tarsycjusza - wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania chrześcijan z Panem Jezusem obecnym w Eucharystii, - wyjaśnia, do czego służą poszczególne elementy wyposażenia kościoła - odkrywa, że Pan Jezus gromadzi nas na Mszy Świętej, abyśmy napelnieni Jego miłością, nieśli pomoc potrzebującym 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada przypowieść o siewcy - wymienia zadanie powierzone apostołom - opisuje, jak można być misjonarzem w domu i w szkole - wyjaśnia, co to znaczy miłować się wzajemnie - opisuje, jak należy się zachować w obecności Najświętszego Sakramentu - odkrywa, że chrześcijanie budowali i budują kościoły - wyjaśnia, jak należy zachowywać się w kościele - odkrywa, że kościół to dom dzieci Bożych - wymienia wartości, które scalają rodzinę dzieci Bożych 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje - rozróżnia, jakie zadanie otrzymali apostołowie od Jezusa - wie, kim był św. Paweł - rozróżnia zwykły chleb od Komunii Świętej - nazywa elementy wyposażenia kościoła - wymienia wartości, które scalają rodzinę
2. Pan Jezus chce z nami rozmawiać	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy dlaczego Modlitwę Pańską możemy nazwać wzorem modlitwy - uzasadnia, dlaczego postaci Starego Testamentu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego do Boga zwracamy się „Ojcze nasz”, a nie „Ojcze mój” 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia strukturę Modlitwy Pańskiej - wyjaśnia, dlaczego mamy różne rodzaje modlitw ze szczególnym 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia ludzi, którzy uczą nas modlitwy - wymienia rodzaje modlitw 	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza z pamięci modlitwę Ojcze nasz - podaje, że Pan Bóg każdego zaprasza do modlitwy

	<p>mogą być dla nas wzorami modlitwy</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy - opisuje modlitwę Magnificat - podaje przekonujące argumenty za uczestnictwem w modlitwie wspólnotowej - wyjaśnia sens chrześcijańskiej niedzieli 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z przykładami ludzi, którzy uczą nas modlitwy - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Samuela, Eliasza i Abrahama - objaśnia postawę Matki Bożej jako wzoru modlitwy - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do ludzi przez piękno liturgii - tłumaczy znaczenie udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem - wyjaśnia, że Bóg ustanawia niedzielę dniem odpoczynku, dniem świętym, by człowiek wielbił Boga 	<p>uwzględnieniem osoby Maryi</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje spotkanie Maryi z Elżbietą, - opisuje gesty, które wierni wykonują, uczestnicząc w Eucharystii - wymienia, że świętowanie niedzieli powinno polegać na udziale we Mszy Świętej i spędzaniu czasu z rodziną 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej - omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych - przytacza z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę, - wskazuje teksty wybranych modlitw świętych 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje modlitw - wyjaśnia, że Msza Święta jest modlitwą liturgiczną - wymienia postawy, które przyjmuje się podczas Mszy Świętej - wie, że niedziela to dzień święty, w czasie którego wielbimy Pana Boga przez uczestnictwo we Mszy Świętej i budowanie więzi rodzinnych
3. Pan Jezus nas prowadzi	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na znaczenie Dekalogu w codziennym życiu - tłumaczy wszystkie przykazania Dekalogu jako drogowskaz na szczęśliwe życie - tłumaczy, dlaczego wiara przejawia się w udziale w liturgii - wyjaśnia znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego - rozważa prawdę o niedzieli jako wyjątkowym dniu tygodnia - opisuje przykłady postaw moralnych ukazanych w Biblii i historii Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że pierwsze przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu, bo wierzy, ufa i kocha Pana Boga - wyjaśnia, dlaczego drugie przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu - uzasadnia sens świętowania niedzieli - wskazuje powody dla których należy kochać i szanować rodziców - tłumaczy konieczność troski o życie i zdrowie swoje i innych ludzi - wyjaśnia, na czym polega miłość i wierność małżeńska 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego - wskazuje sytuacje w codzienności, kiedy szanujemy imię Boże - podaje sposoby świętowania niedzieli - przytacza przykłady szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów - podaje przykłady zachowań wskazujących na prowadzenie życia zgodnego z piątym przykazaniem - wymienia sposoby troski o własność swoją, cudzą i wspólną - wyjaśnia pojęcia prawda, oszczerstwo, obmowa 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że to Bóg ogłasza 10 przykazań Bożych - wymienia sytuacje, w których grzeszymy przeciwko pierwszemu przykazaniu Bożemu - opisuje zachowania wskazujące na brak szacunku do imienia Bożego - wymienia zachowania wbrew trzeciemu przykazaniu Dekalogu - przytacza przykłady braku szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów - wymienia przykłady świadczące o braku troski o życie swoje i innych ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> - zna wstęp do Dekalogu - przytacza z pamięci pierwsze przykazanie Boże - przytacza z pamięci drugie przykazanie Boże - zna trzecie przykazanie Boże - wymienia czwarte przykazanie Boże - zna treść czwartego przykazania Bożego - podaje treść piątego przykazania - przytacza szóste przykazanie Boże - zna siódme przykazanie Boże - wymienia ósme przykazanie Boże - podaje treść dziewiątego przykazania Bożego

		<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia konieczność troski o własność swoją, cudzą i wspólną - wyjaśnia konieczność troski o prawdę - podaje przyczyny dla których zaniedbanie czynienia dobra oraz myśli o naruszeniu dóbr drugiego człowieka naruszają naszą przyjaźń z Bogiem - uzasadnia, że przykazania Boże strzegą wolności i godności człowieka - wskazuje, że przykazanie miłości to główna zasada życia chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega szkodliwość pożądania innych osób w relacjach małżeńskich - tłumaczy, do czego prowadzi pożądanie rzeczy należących do innych - podaje przykłady stosowania przykazania miłości w swoim życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sytuacje zaniedbywania własności swojej, cudzej i wspólnej - podaje przykłady braku miłości w relacjach między ludźmi oraz między ludźmi i Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> - zna treść dziewiątego i dziesiątego przykazania Bożego - wymienia przykazanie miłości
Katechezy okolicznościowe	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na wartość modlitwy różańcowej - tłumaczy sens modlitwy za zmarłych - wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania Adwentu - rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje wydarzenia z życia Pana Jezusa i Matki Bożej z daną częścią i tajemnicą różańca - opisuje wrażliwość na potrzeby innych na wzór św. Józefa - tłumaczy, że budowanie zgody i pokoju w swoim otoczeniu wynika z zobowiązań wobec Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia części różańca - charakteryzuje św. Józefa jako wzór do naśladowania - wymienia dary, które dzisiaj możemy złożyć Zbawicielowi 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia najbardziej charakterystyczne tajemnice różańca - zna sposoby obchodzenia Dnia Zadusznego - wymienia sposoby przeżywania Adwentu - wylicza dary, jakie otrzymał nowonarodzony Pan Jezus 	<ul style="list-style-type: none"> - zna modlitwę za zmarłych - wymienia symbole adwentowe, - wymienia osoby, które oddały hołd nowo narodzonemu Jezusowi
4. Pan Jezus nas uzdrawia	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia uzdrawiającą moc sakramentu pokuty i pojednania - tłumaczy, że jako ludzie obdarowani wolnością przez Pana Boga sami dokonujemy wyborów między dobrem a złem - wskazuje warunki sakramentu pojednania i pokuty 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem - wyjaśnia, jakie jest znaczenie sumienia - omawia, czym jest sakrament pokuty i pojednania - tłumaczy, że Bóg jest Ojcem miłosiernym, który z miłości do nas przebacza 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie pojęcia „sakramenty święte” - uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie - omawia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania - opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu - wymienia sposoby walki z grzechem 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, że Chrystus jest obecny w sakramentach - tłumaczy, czego dokonuje Jezus w sakramencie pokuty i pojednania - wymienia grzechy główne - odkrywa, że zło rozprzestrzenia się, gdy człowiek ulega grzechowi - definiuje pojęcie rachunek sumienia, żal za grzechy, 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sakramenty święte - wyjaśnia, czym jest sumienie - wie, że Pan Jezus jest obecny w sakramencie pokuty i pojednania - odróżnia grzechy ciężkie i grzechy lekkie - zna warunki sakramentu pokuty i pojednania

		<p>nam nasze grzechy, gdy za nie żałujemy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że kochamy Pana Boga, jeżeli kochamy drugiego człowieka - tłumaczy, że grzech oddala nas od Pana Boga i drugiego człowieka - opisuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania - tłumaczy konieczność żalu za grzechy - wymienia sposoby walki z grzechem - wyjaśnia, dlaczego należy czynić zadość Bogu i ludziom - wymienia cechy osobowości św. Faustyny - wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sens robienia rachunku sumienia - wyjaśnia, że żal za grzechy to najważniejszy warunek rachunku sumienia - opisuje, jak zrobić, mocne postanowienie poprawy - opisuje sens zadośćuczynienia zarówno Bogu jak i ludziom - opisuje wydarzenia z życia św. Faustyny - zna historię praktykowania pierwszych piątków miesiąca 	<p>mocne postanowienie poprawy, szczerza spowiedź, zadośćuczynienia</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania i przyjmowania Komunii Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, żal za grzechy, mocne postanowienie poprawy, szczerza spowiedź - tłumaczy konieczność naprawy krzywd - wymienia św. Faustynę jako apostołkę Bożego miłosierdzia - zna warunki praktykowania pierwszych piątków miesiąca
<p>5. Pan Jezus zaprasza nas na ucztę</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia sens uczestnictwa w Eucharystii → tłumaczy sens wszystkich gestów, postaw i obrzędów Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Eucharystia jest ucztą - tłumaczy sens poszczególnych elementów obrzędów wstępnych Mszy Świętej - wyjaśnia, że podczas liturgii słowa mówi do nas Bóg - tłumaczy sens przygotowania darów podczas Eucharystii - opisuje, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o ustanowieniu Eucharystii - opisuje, co dzieje się podczas obrzędów wstępnych Mszy Świętej - formułuje wezwania modlitwy wiernych - opisuje znaczenie gestów związanych z przygotowaniem darów - wie, co dzieje się podczas przeistoczenia - wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia Święta 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi - zna obrzędy wstępne Mszy Świętej - wymienia elementy liturgii słowa - zna gesty i postawy związane z przygotowaniem darów ofiarnych - opisuje, jak należy zachować się przed i po przyjęciu Komunii Świętej - wie, jak zachować się w czasie błogosławieństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - zna słowa ustanowienia Eucharystii - wymienia części Mszy Świętej - zna odpowiedzi na wezwania lektora i kapłana podczas Mszy Świętej - wie, kiedy jest przeistoczenie - przytacza z pamięci Modlitwę Pańską - tłumaczy, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy Jezusa do serca

		<p>Chrystusa i jednoczymy się z Nim → tłumaczy, dlaczego Komunia Święta jest potrzebna w życiu chrześcijanina - opisuje wartość błogosławieństwa w życiu człowieka - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele</p>	<p>- wyjaśnia czym jest błogosławieństwo - tłumaczy pojęcie Najświętszy Sakrament - tłumaczy obowiązki wynikające z przykazań kościelnych</p>	- zna przykazania kościelne	<p>- zna gesty towarzyszące błogosławieństwu - rozróżnia przykazania kościelne</p>
Katechezy okolicznościowe	<p>- wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej - omawia istotę Triduum Paschalnego - wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego</p>	<p>- znajduje powiązania między udziałem w nabożeństwie drogi krzyżowej a własnym życiem - tłumaczy zbawczy wymiar wydarzeń Triduum Paschalnego - odtwarza z pamięci ewangeliczne wydarzenia Wielkanocy - charakteryzuje związek pomiędzy procesją eucharystyczną a oddawaniem czci Panu Jezusowi</p>	<p>- wylicza osoby i najważniejsze wydarzenia na drodze krzyżowej Pana Jezusa - streszcza najważniejsze wydarzenia Triduum Paschalnego - zna symbolikę uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa</p>	<p>- wylicza pokarmy niezbędne w koszyczku wielkanocnym - opowiada o przybyciu do grobu Jezusa św. Jana i św. Piotra w poranek wielkanocny - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, baldachim, adoracja</p>	<p>- wymienia większość stacji drogi krzyżowej - wymienia dni Triduum Paschalnego - wskazuje na Zmartwychwstanie Jezusa jako najważniejsze wydarzenie dla naszego zbawienia - opisuje, w jaki sposób przebiega procesja Bożego Ciała</p>