

KODEKS POSTĘPOWANIA ETYCZNEGO NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 80 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W POZNANIU

Preambuła

Kodeks postępowania etycznego jest wezwaniem do wszystkich nauczycieli, aby w życiu i pracy zawodowej kierowali się zasadami moralnymi, prawdą i dobrem. Z powołaniem nauczyciela wiąże się nierozzerwalnie rola wychowawcy. Zadaniem nauczyciela jest pobudzanie i wspieranie wszechstronnego rozwoju i doskonalenia ucznia jako osoby obdarzonej godnością.

§1

1. *Kodeks postępowania etycznego nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 80 im. Kornela Makuszyńskiego w Poznaniu* wchodzi w życie z dniem.....
2. *Kodeks postępowania etycznego* został przyjęty przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 80 i podpisany przez wszystkich nauczycieli.
3. Nauczyciel rozpoczynający pracę w Szkole Podstawowej nr 80 jest zobowiązany do zapoznania się z kodeksem i do jego przestrzegania.
4. Z treścią niniejszego kodeksu można zapoznać się na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 80 – www.sp80.poznan.pl.

ZASADY ETYKI NAUCZYCIELSKIEJ

I. Nauczyciel wobec ucznia

1. Podstawowym zadaniem nauczyciela jest troska o dobro ucznia.
2. Nauczyciel szanuje godność ucznia jako osoby: akceptuje go, uznaje jego prawa, rozwija samodzielność myślenia i refleksyjność oraz pozwala mu wyrażać własne poglądy.
3. Nauczyciel szanuje autonomię ucznia oraz jego rodziny, pamięta, że pierwszymi i głównymi wychowawcami dzieci są rodzice, szanuje ich prawa oraz wspomaga w procesie wychowania.
4. Nauczyciel troszczy się o wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, duchowej, moralnej, estetycznej, fizycznej oraz społecznej.
5. Nauczyciel traktuje indywidualnie każdego ucznia, starając się rozumieć i wspomagać jego możliwości i potrzeby. Szczególną troską otacza osoby niepełnosprawne.
6. Kierując się dobrem ucznia, wybiera odpowiednie metody, formy oraz środki nauczania i wychowania, stosuje obiektywne kryteria oceny z uwzględnieniem zasady indywidualizacji.
7. Nauczyciel wychowuje ucznia, by był odpowiedzialny za własne czyny i ponosił konsekwencje dokonanych wyborów.
8. Nauczyciel uczy zasad kultury osobistej oraz wpływa na kształtowanie postaw prorodzinnych ucznia.

9. Nauczyciel nie wykorzystuje dla własnych korzyści swojej pozycji zawodowej. Nie wolno mu stosować wobec uczniów wyzwisk, drwin, ośmieszania, kar cielesnych, szantażu lub nacisku psychicznego.
10. Nauczycielowi nie wolno rozpowszechniać negatywnych informacji o uczniu i jego środowisku rodzinnym ani ujawniać powierzonych mu w zaufaniu tajemnic, z wyjątkiem sytuacji wyższej konieczności, np. gdy wymaga tego dobro ucznia lub Szkoły.

II. Nauczyciel wobec pracowników oświaty

1. Nauczyciele powinni tworzyć zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest nauczanie i wychowanie.
2. Nauczyciel nie powinien podważać autorytetu innych nauczycieli i pracowników oświaty. Wszelkie uwagi o dostrzeżonych błędach w ich postępowaniu powinien najpierw przekazać bezpośrednio zainteresowanym.

III. Nauczyciel wobec swoich praw i obowiązków

1. Obowiązkiem nauczyciela jest sumienne i rzetelne wykonywanie swych zadań dydaktycznych i wychowawczych.
2. Nauczyciel powinien stanowić wzór osobowości prawej i szlachetnej, wrażliwej i odpowiedzialnej, o postawie otwartej na drugiego człowieka.
3. Nauczyciel powinien podnosić swoje kwalifikacje zawodowe.
4. Nauczyciela powinna cechować wysoka kultura osobista, a zwłaszcza kultura języka ojczystego.

5. Nauczyciel ma prawo do rzetelnej, zgodnej z prawdą, obiektywnej, uzasadnionej merytorycznie oceny swojej pracy. Ujemna opinia o pracy nauczyciela nie może mieć cech zniesławienia.
6. Nauczyciel ma prawo do obrony swoich praw, zadań i obowiązków oraz do sprostowania niesłusznej lub krzywdzącej go opinii.
7. Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa, a w szczególności tajemnica posiedzeń Rady Pedagogicznej.

IV. Nauczyciel wobec nauki

1. Nauczyciel, korzystając z cudzych dzieł, opracowań i badań powinien działać w zgodzie z prawem autorskim i dobrymi obyczajami obowiązującymi w pracy naukowej.
2. Nauczyciel dzieli się zdobytym doświadczeniem i wiedzą z innymi nauczycielami.
3. Nauczyciel uczestniczy w różnych formach doskonalenia i doskonalenia.

V. Nauczyciel a społeczeństwo

1. Nauczyciel w duchu prawdy uczy zasad współżycia społecznego i miłości Ojczyzny.
2. Nauczyciel wprowadza ucznia w dziedzictwo kulturowe narodu polskiego oraz uczy poszanowania kultury innych narodów.
3. Nauczyciel wychowuje w szacunku dla każdego życia ludzkiego.
4. Nauczyciel jest tolerancyjny wobec innych przekonań religijnych i światopoglądów, respektujących ład społeczny i moralny.

5. Nauczyciel jest zobowiązany przestrzegać i uczyć przestrzegania *Statutu Szkoły* i *Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania*.
6. Powinnością nauczyciela jest troska o dobre imię szkoły i stanu nauczycielskiego.
7. Nauczyciel powinien wspierać młodzież w podejmowaniu pozytywnych inicjatyw na rzecz społeczeństwa i społeczności lokalnej.
8. Obowiązkiem nauczyciela jest reagowanie na wszelkie przejawy demoralizacji i patologii społecznej oraz przeciwdziałanie im.

§3

1. W przypadku naruszenia postanowień *Kodeksu postępowania etycznego* sprawę rozpatruje dyrektor Szkoły Podstawowej nr 80.